

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

FCHD08 / PPGCS0175 - Estudos Sociais em ciência e Tecnologia
Plano de ensino - 2023.1

Docentes regentes: Felipe Vargas e Paulo Fonseca

Caráter: Optativa

Nível: Pós-Graduação

Público: Ciências Sociais/Cultura e Sociedade.

Horário: Quintas-feiras 13:55h-17:35h

Local: Campus de Ondina, PAF V, sala a ser designada.

Carga horária: 60h (4 créditos)

Ementa FCHD08: Nos últimos 30 anos os Estudos Sociais em Ciência e Tecnologia despontaram como um campo original de investigação, que ao colocar em cheque o paradigma mertoniano e rejeitar a clivagem traçada entre a dimensão social da ciência e os seus conteúdos, abre não apenas uma nova área de pesquisas, mas traz questões desafiadoras para a própria teoria social. Tendo isto em conta este curso pretende oferecer uma introdução geral a algumas abordagens da sociologia e antropologia que produziram uma reflexão sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade e a alguns autores fundamentais na constituição deste campo de investigação. O objetivo central do curso é fazer um mapeamento (não exaustivo) da produção nas ciências sociais sobre esta temática, centrando a discussão em torno de algumas questões que estão no cerne desta produção: 1. rejeição da distinção entre dimensão cognitiva e social da ciência, 2. processos de interpretação e construção de artefatos científicos, 3. relativismo e natureza, 4. redefinição da noção de agência, 5. o uso do método etnográfico em ciência e tecnologia que deu origem aos estudos de laboratório, 6. retomada da reflexão acerca da distinção entre ciências humanas e naturais.

Objetivos: Abordar, de modo introdutório, a constituição e a singularidade do campo de estudos sociais de ciência e tecnologia. Problematizar a produção do conhecimento e da tecnociência na interface com sociedade, cultura e natureza. Problematizar a presença da tecnologias nas dinâmicas, sociais, culturais e políticas. Espera-se contribuir, de modo didático, para que o/a estudante possa, ao final da disciplina, aprofundar seus conhecimentos sobre estas temáticas, seus desafios e perspectivas acadêmicas e não acadêmicas.

Conteúdo Programático

1º Encontro 23.03 - Apresentação da disciplina.

Auto-apresentação d.a.o.s estudantes, discussão do plano de ensino, da dinâmica dos encontros, dos procedimentos de avaliação e das indicações de leitura.

BLOCO 1. NOÇÕES BÁSICAS DOS ESTUDOS SOCIAIS DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

2º Encontro 30.03 - Merton e a sociologia da ciência

Leitura OBRIGATÓRIA:

* MERTON, Robert K. *Ensaio de sociologia da ciência*. Editora 34, cap. 7, p.181-198, 2013.

Leitura complementar:

* MATTEDI, *Sociologia e conhecimento: introdução à abordagem sociológica do problema do conhecimento*. Chapecó: Argos, p. 92-105, 2006.

3º Encontro 06.04 - Kuhn e as revoluções paradigmáticas

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* KUHN, Thomas. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectivas, p. 183-200, 1998.

* OSTERMANN, Fernanda. A epistemologia de Kuhn. *Cad.Cat.Ens.Fis.*, v.13,n3: p.184-196, dez.1996.

Leitura complementar:

* STENGERS, Isabelle. *A invenção das ciências modernas*. São Paulo: Editora 34, parte I. Explorando, p. 11-69, 2002.

4º Encontro 13.04 - Bloor, Latour e o princípio de simetria

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* BLOOR, David. *Conhecimento e Imaginário social*. São Paulo: UNESP, cap. 1, p. 15-44, 2010.

* LATOUR, B. *Jamais fomos modernos*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994. p. 91-114 (até seção “Mesmo uma rede ampla continua a ser local em todos os pontos” - não ler esta seção).

Leitura complementar:

* LATOUR, B. For David Bloor and Beyond: a response to David Bloor's Anti-Latour. *Studies on History and Philosophy of Science*, v. 3 n. 1, p.113-129, 1999.

5º Encontro 20.04 - Coprodução entre ciência, tecnologia e sociedade

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* JASANOFF, Sheela. *States of knowledge: the coproduction of science and social order*. London and NY: Routledge, cap. 1, p. 1-12, 2004.

* SHAPIN, Steven; SCHEFFER, Simon. Leviathan and the air-pump: Hobbes, Boyle, and the experimental life. Princeton and Oxford: Princeton University Press, p. 332-344, 2011.

6º Encontro 27.04 - Crítica feminista da ciência e da tecnologia

Leitura OBRIGATÓRIA:

* HARAWAY, Donna. Manifesto ciborgue: ciência, tecnologia e feminismo-socialista no final do século XX. In: HARAWAY, Donna; KUNZRU, Hari; TADEU, Tomas (orgs). *Antropologia do ciborgue: as vertigens do pós-humano*. Belo Horizonte: Autêntica, 2 edição, p. 33-118, 2009.

Leitura complementar:

* KELLER, Evelyn Fox. Qual foi o impacto do feminismo na ciência? *Cadernos Pagu*, n. 27, p. 13-34, 2006.

7º Encontro 04.05 - ESCT e a crítica colonial

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* RAJÃO, Raoni; DUQUE, Ricardo. Between Purity and Hybridity: Technoscientific and Ethnic Myths of Brazil. *Science, Technology, & Human Values*. Vol. 39, No. 6, Special Issue: Voices from within and Outside the South—Defying STS Epistemologies, Boundaries, and Theories, pp. 844-874, 2014.

* CARNEY, Judith. Out of Africa: colonial rice history in the Black Atlantic. In: HARDING, Sandra (org). *The postcolonial science and technology reader* Durham and London: Duke University Press, p. 140-150, 2011.

BLOCO 2. TECNOLOGIA, CULTURA E POLÍTICA

8º Encontro 11.05 - A construção sociopolítica da tecnologia

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* PINCH, T.B. & BIJKER, W. E. The Social Construction of Facts and Artifacts: Or How the Sociology of Science and the Sociology of Technology Might Benefit Each Other In BIJKER, W. E (org.). . Of bicycles, bakelites, and bulbs: toward a theory of sociotechnical change. Cambridge, MA: The MIT Press, 1995. cap. 1 p. 17-50

* WINNER, Langdon. Artefatos têm política? *Analytica* v. 21, n. 2, p. 195-218, 2017.

Leituras complementares:

* RAFAEL EVANGELISTA. *Para além das máquinas de adorável graça: cultura hacker, cibernética e democracia*. São Paulo: Edições Sesc São Paulo, 2018.

* GILLESPIE, T. The politics of 'platforms'. *New Media & Society*, v. 12, n. 3, p. 347-364, 2010.

9º Encontro 18.05 - Plataformização e Cultura da conectividade

Leitura OBRIGATÓRIA:

* VAN DIJCK, José; SALAS, Hugo. *La Cultura de la Conectividad Una Historia Crítica de Las Redes Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, 2016. cap.1. p.11-28 e cap. 8 p.161-182

Leituras complementares:

* MINTZ, André Goes. *Mediatização e plataformização*. *Novos Olhares*, [S. l.], v. 8, n. 2, p. 98-109, 2019.

* HJARVARD, S. *Mediatização: teorizando a mídia como agente de mudança social e cultural*. *MATRIZES*, v. 5, n. 2, p. 53-91, 13 jun. 2012.

10º Encontro 25.05 - Algoritmos, Cultura e Verdade

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* GILLESPIE, T. A relevância dos algoritmos. *Parágrafo*, v. 6, n. 1, p. 95-121,

2018.

* NGUYEN, C. T. Echo Chambers and Epistemic Bubbles. *Episteme*, v. 17, n. 2, p. 141–161, jun. 2020.

Leituras complementares:

* KEMPNER, J. Post-Truth and the Production of Ignorance. *Sociological Forum*, v. 35, n. 1, p. 234–240, mar. 2020.

* TÖRNBERG, P.; TÖRNBERG, A. Inside a White Power Echo Chamber: Why Fringe Digital Spaces Are Polarizing Politics. *New Media & Society*, p. 14614448221122916, 20 set. 2022.

11º Encontro 01.06 - Cultura, cibernética e extremismo

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* CESARINO, L. Antropologia digital não é etnografia: *Civitas - Revista de Ciências Sociais*, v. 21, n. 2, p. 304–315, 2021.

* CESARINO, L. Pós-verdade e a crise do sistema de peritos: uma explicação cibernética. *Ilha Revista de Antropologia*, v. 23, n. 1, p. 73–96, 24 fev. 2021.

Leituras complementares:

* CESARINO, L. Como vencer uma eleição sem sair de casa: a ascensão do populismo digital no Brasil. *Internet & Sociedade*, v.1, n.1, p. 91-120. 2020.

08.06 - FERIADO CORPUS CHRISTI

BLOCO 3. TECNOCIÊNCIA, SOCIEDADE E NATUREZA

12º Encontro 15.06 - As etnografias de laboratório

Leituras OBRIGATÓRIAS:

* LATOUR, Bruno; WOOLGAR, Steve. A vida de laboratório: a construção dos fatos científicos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, p. 9-35, 1997.

* DORNELLES, Rodrigo C. Ciência, coletas e extrações: uma etnografia a partir de um laboratório de genética de populações. Dissertação de mestrado. Programa de pós-graduação em Antropologia Social. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Cap. 3, p. 91-110.

13º Encontro 22.06 - Sociedade e crise ambiental: o caso da biodiversidade

Leituras OBRIGATÓRIAS:

- * SHIVA, Vandana. *Monocultures of mind: perspectives on biodiversity and technology*. London and NY: Zed Book, cap. 2, p. 85-115 1993.
 - * ESCOBAR, Arturo; PARDO, Mauricio. Movimentos sociais e biodiversidade no pacífico colombiano. In: SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). *Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, p. 341-374, 2005.
-

14º Encontro 29.06 - Perspectivas sobre o Antropoceno: o fim da natureza

Leituras OBRIGATÓRIAS:

- * HARAWAY, Donna. Antropoceno, capitaloceno, plantionoceno, chthuluceno: fazendo parentes. *Climacom cultura científica - pesquisa, jornalismo e arte*. Ano 3, n. 5, p. 139-146, 2016.
- * DE LA CADENA, Marisol. Natureza incomum: história do antropo-cego. *Revista do Instituto de Estudos Brasileiros*, Brasil, n. 69, p. 95-117, abr. 2018.
- * BALDWIN, Andrew; ERICK, Bruce. Introduction: whiteness, coloniality and the Anthropocene. *Society and Space*, vol 38, n. 1, p. 3-11, 2020.

15º Encontro 06.07 - Mudanças climáticas: o que você tem a ver com isso?

Leituras OBRIGATÓRIAS:

- * STENGERS, Isabelle. *No tempo da catástrofe: resistir a barbárie que vem*. São Paulo: Cosac Naify, Capítulos 4, 5, 6 e 7, p. 48-96, 2015.
- * MIGUEL, Jean; MAHONY, Martin; MONTEIRO, Marko. A geopolítica infraestrutural do conhecimento climático: o modelo brasileiro do sistema terrestre e a divisão norte-sul do conhecimento. *Sociologias*, ano 21, n. 51, p. 44-75, maio-ago, 2019.

Leitura complementar

- * GODDU, Teresa A. Climate activism as the new abolitionism. In INSKO, Jeffrey. *Abolition's Afterlives*. Oxford: Oxford University Press. American Literary History, p. 58-65, 2021.
-

16º Encontro 13.07 - Encerramento

Encerramento com avaliação geral da disciplina, sugestões e críticas

Procedimentos didáticos: indicação de leituras à.o.s estudantes; aulas híbridas expositivo-dialogadas ministradas pelo.s professor.as.es e debatidas sob responsabilidade dos.as alunos.as.

Dinâmica dos encontros:

Os encontros serão 100% presenciais. A aula será expositivo-dialogada sob responsabilidade do.s professor.as.es responsável.is. A.o.s estudantes compete participar da aula com comentários, questionamentos, argumentos e dúvidas que interajam com o conteúdo do encontro.

Para cada encontro TODO O MATERIAL será disponibilizado via *plataforma moodle* (ava.ufba.br), logo no início do semestre letivo.

Avaliação:

Apresentação de seminário (25%): individual ou em duplas, o.a.s estudante.s farão, no começo da uma aula, a apresentação de todos os textos selecionados para um determinado encontro. O encontro a ser apresentado será de livre escolha. O.a.s estudantes terão 45min-1h para expor os principais argumentos de cada texto. Os professores darão assistência aos apresentadores com questões, argumentos e exemplos.

Texto final (50%): texto em formato livre de estilo e escrita, **individual**, sobre 1 encontro , abordando o conteúdo debatido em aula e as leituras selecionadas, letra Times, tam. 12, espaçamento 1,5. Este texto final pode ser resumo (com suas palavras), resenha crítica, artigo científico, manifesto, poema, conto literário ou outro modelo de livre escolha da.o estudante do encontro escolhido.

Data de entrega do texto final: 13.07.2023

Participação (25%)

Os conceitos obedecerão à seguinte distribuição: APROVAÇÃO: Conceito A: de 8,5 a 10.0; Conceito B: de 6.5 a 8.4; Conceito C: de 5.0 a 6.4; Conceito D: menos de 5.0; Conceito FF: falta de frequência (- de 75% de presença).

* * *