



PPGCS006 - Oficina de produção de artigo científico

Docente: Iara Maria de Almeida Souza

Semestre: 2021.2

Oficina de produção de artigo científico

Ementa:

Trata-se de uma disciplina prática dirigida de escrita, voltada para a produção de artigo científico nas ciências sociais. Ela envolverá a apresentação de um panorama geral de estratégias de comunicação e de habilidades requeridas para a produção textual acadêmica. Para isso serão abordados os elementos fundamentais para a elaboração de comunicação científica e as etapas da confecção de artigos científicos até a submissão e relacionamento com editores/revisores de periódicos científicos.

No curso os estudantes serão estimulados a criar estratégias viáveis para a escrita, apresentação e publicação das suas pesquisas. Serão apresentados e discutidos os parâmetros estabelecidos nas ciências sociais para tais práticas, de modo a fazer com que eles desenvolvam suas habilidades como autores.

A dinâmica do curso envolverá discussão e trabalho em sala de aula e fora dela, visando desenvolver e aperfeiçoar as capacidades de escrita e de diálogo acadêmico dos alunos. A partir da primeira aula e ao longo do semestre, os alunos deverão trabalhar sobre um texto próprio: ensaio entregue para alguma disciplina anterior, capítulo de tese ou dissertação, etc. que queiram transformar em artigo para ser publicado. Por isso, a disciplina exigirá a participação contínua dos alunos nas aulas e a entrega semanal de material escrito.



Objetivos:

- Capacitar o estudante à identificação e análise crítica dos principais componentes de um artigo científico;
- capacitar o estudante a escrever um artigo científico;
- contribuir com o aumento da qualidade da produção científica dos estudantes;
- divulgar a produção científica oriunda do programa de pós-graduação em ciências Sociais – UFBA.

Avaliação:

Por se tratar de um curso baseado na aprendizagem prática, a avaliação será considerada em base ao desenvolvimento individual de cada um/a dos alunos ao longo do semestre.

Considerando que respeitar os prazos é parte da dinâmica da prática acadêmica, só serão avaliados aqueles trabalhos entregues na data marcada.

A aprovação dependerá da assiduidade, participação em sala de aula e da entrega dos trabalhos. É obrigatória uma frequência mínima a 75% das aulas sem necessidade de apresentar justificativa.

Conteúdo Programático:

1. Apresentação da ementa e da dinâmica do curso. Discentes devem fazer uma breve exposição do esboço de artigo a ser desenvolvido ao longo do semestre.
2. Identificação das dificuldades de escrita.
3. Diferentes modelos de artigos científicos e escolha do periódico ao qual o artigo será enviado.
4. Por que as revistas rejeitam artigos científicos?



5. Elaboração do plano de trabalho no artigo e redação do resumo.
6. Revisão da literatura. Como fazer, como referir e citar.
7. Apresentação da revisão de literatura.
8. Como apresentar o material de análise.
9. Apresentação do novo esboço do artigo, leitura e avaliação dos colegas
10. Preparando a etapa conclusiva do artigo
11. Revisão do artigo.
11. Reavaliando o título e o resumo.
12. Adaptação do artigo ao estilo da revista e a suas normas.
13. Avaliando o artigo do colega
14. Refazendo o artigo depois dos pareceres.

Bibliografia:

BECKER, Howard. **Truques da escrita**: para começar e terminar teses, livros e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

BELCHER, Wendy Laura. **Como escribir un artículo académico em 12 semanas** – Guia para publicar con éxito. México: Flacso México, 2010.

CASSANY, Daniel. **Describir el escribir** - Cómo se aprende a escribir. Buenos Aires e Barcelona: Paidós, 2011.

MARTÍN, Eloísa. Ler, escrever e publicar no mundo das ciências sociais. **Revista Sociedade e Estado** – Volume 33, Número 3, 2018.



MARTÍN, Eloísa. How to write a good article. **Current Sociology**, Vol. 62(7), 2014.

MARTÍN, Eloísa. **H**ow double-blind peer review works and what it takes to be a good referee. **Current Sociology**, Vol. 64(5), 2016.