

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINA: PPGCS0024 – Seminários Avançados

DOCENTE: Prof. Dr. Luiz Claudio Lourenço

Ementa: Os seminários avançados objetivam aprofundar a formação do doutorando no âmbito da epistemologia e das metodologias de pesquisa em Ciências Sociais. Para isto retoma, num primeiro momento, a discussão da relação sujeito/objeto, subjetividade/objetividade, aparência e essência, contradição/oposição e princípios lógicos e epistemológicos que fundamentam as correntes teóricas e metodológicas das ciências sociais contemporaneamente; o segundo momento tem por objeto a relação teoria-prática com a análise de pesquisas, projetos e estudos em andamento, visando verificar a relação efetiva entre os discursos metodológicos e as práticas exercitadas no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais.

Objetivo: Fornecer competências aos inscritos na disciplina para o aperfeiçoamento teórico-metodológico de seus projetos de doutoramento.

Método: Aulas dialógicas e discursivas sobre os temas do programa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 1 – Apresentação do Programa de Pós-Graduação e dos objetivos do curso

Aula 2 e 3 – Buscando referências, quadro de leituras

Aula 4 e 5 – Da Sociologia como artesanato intelectual

MILLS, C. W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Zahar, 2009. (21-64p)

Aula 6 – Do fazer sociologia, o artesanato sociológico na prática

MACHADO-PAIS, J. “O cotidiano e a prática artesanal da pesquisa”, **Revista Brasileira de Sociologia**, n. 1, vol.1, 2013 (107-128p.)

Aula 7 – Dilemas entre pesquisa e pesquisador

Zaluar, A. (2002). O antropólogo e os pobres: introdução metodológica e afetiva. In **A máquina e a revolta: as organizações populares e o significado da pobreza**

Aula 8 a 13 – A pergunta de partida e as etapas de amadurecimento do trabalho científico

QUIVY, Raymond.; CAMPENHAUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa, Gradiva Publicações, 1998.

8. "OBJECTIVOS E PROCEDIMENTOS" (fls. 15 - 30) e "A PERGUNTA DE PARTIDA" (fls. 31 - 48).

9. "Segunda Etapa - A EXPLORAÇÃO" (fls. 49 - 88);

10. "Terceira Etapa - A PROBLEMÁTICA" (fls. 89 - 108);

11. "Quarta Etapa - A CONSTRUÇÃO DO MODELO DE ANÁLISE" (fls. 109 - 154);

12. "Quinta Etapa - A OBSERVAÇÃO" (fls. 155 - 210);

13. "Sexta Etapa - A ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES" (fls. 211 - 242) e "Sétima Etapa - AS CONCLUSÕES" (fls. 243 - 250).

Aula 14 – adequação e coerência – objetivos e meios de investigação

Aula 15 – workshop de experiências

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. C. e PASSERON, J-C. A Profissão de Sociólogo. Petrópolis- RJ, 1999.

QUIVY, R.; CAMPENHAUDT, L. V. Manual de Investigação em Ciências Sociais. Lisboa, Gradiva Publicações, 1998.

LAVILLE C, DIONNE J. A. construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 1999.

MILLS, C. W. Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios. Zahar, 2009.