

## SEMINÁRIOS AVANÇADOS

**Doutorado PPGCS-UFBA**  
**Prof. Mariana Thorstensen Possas**  
**Assistente de ensino: Clara Oliveira**  
**Turma 2022.1**  
**Sala PSL 09**  
**5as f. 13:55h a 17:40h.**

(Senha Moodle: seminariosavancados)

### **Ementa e Programa do Curso**

#### **Ementa:**

Reflexões teórico-epistemológicas sobre pesquisa em Ciências Sociais mediante análise de pressupostos das ciências de modo geral, e das ciências sociais de modo mais específico. Discussão das noções de Ciência, Prática, Metodologia, Senso Comum, Verdade, Modernidade, assim como das oposições tradicionais: sujeito e objeto, agência e estrutura, material e ideal.

#### **Estrutura do Curso:**

O curso será dividido em 3 partes:

Parte I – Ciência, verdade e pesquisa em Ciências Sociais. Nesta primeira parte, vamos fazer uma discussão epistemológica, focando em conceitos centrais da ciência como verdade, conhecimento e objetividade.

Parte II – Modos de fazer pesquisa nas Ciências Sociais. Nesta segunda parte, vamos refletir sobre a metodologia em ciências sociais, suas práticas concretas, assim como as suas limitações.

Parte III – Novas Epistemologias. Nesta terceira e última parte, vamos tratar das epistemologias feministas e decoloniais.

#### **Modos de Avaliação:**

A avaliação será dividida em 3 partes:

1. Participação em sala de aula e nas atividades remotas (peso 2);
2. Apresentação oral presencial (peso 3),
3. Exercício final escrito (peso 5).

O exercício final consiste numa reflexão crítico-epistemológica sobre as escolhas epistemológicas e teórico-metodológicas de seus próprios projetos de pesquisa mediante a entrega de um esboço inicial da projeção ou de sua pesquisa de doutorado.

### **Dinâmica das aulas:**

Debates em sala de aula dos textos de leitura obrigatória e dos projetos de pesquisa dos estudantes e apresentações orais por alunos.

As aulas presenciais acontecerão quinzenalmente, e haverá atividades remotas a serem feitas nas semanas em que não nos encontraremos presencialmente.

### **Bibliografia:**

#### **PARTE I – Ciência, Verdade e pesquisa em ciências sociais.**

##### Leituras obrigatórias

- (1) PIRES, Álvaro. P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as Ciências Sociais. In: POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014, pp. 43-94.
- (2) BACHELARD, Gaston (1938). **A formação do Espírito Científico**. Discurso Preliminar e Capítulo 1 - “A noção de obstáculo epistemológico. Plano da Obra”, pp. 7-28.
- (3) POPPER, Karl (1959). **A lógica da pesquisa científica**. Cap. I, II.
- (4) WEBER, Max. A “Objetividade” do conhecimento científico nas ciências sociais. Em Max Weber: **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo, Ed. Cortez/Ed Unicamp. 1973, 4ª ed. Pp. 107-154.
- (5) PASSERON, Jean Claude. O Raciocínio sociológico: um raciocínio no entremeio/ As palavras da sociologia, um léxico inviável. Em **O Raciocínio sociológico: Espaço não popperiano do raciocínio natural**, pp. 35-63.

#### **PARTE II - Modos de fazer pesquisa nas Ciências Sociais**

##### Leituras obrigatórias

- (6) BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. Prefácio e Introdução: Epistemologia e Metodologia, Primeira e Segunda parte. Em: Pierre Bourdieu et al. **A profissão de Sociólogo: Preliminares Epistemológicas**. 3ª ed. Petrópolis, Vozes, 2002, pp. 9 a 72.
- (7) BECKER, Howard. “cap3: Evidências de trabalho de campo; cap.4: História de vida e o mosaico científico; e cap. 5: Observação social e Estudos de Casos Sociais”. Em. Howard Becker: **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo, HUCITEC, 2ª ed. 1994, p.65-133.

(8) MILLS, Wright. Cap 1 e Apêndice. A promessa; e Do Artesanato Intelectual. Em Wrihth Mills. **A imaginação Sociológica**. Rio de Janeiro. Ed. Zahhar. Pp. 9 a 32 e 211 -244.

(9) BECKER, Howard. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2007. Prefácio à edição brasileira, Cáp. 3 - “Amostragem”, Cáp. 4 - “Conceitos” e “Encontrar a Premissa Maior” (Cáp. 5). pp. 7-12; 96-209.

#### Complementar:

CARDOSO, Miriam Limoeiro. O mito do método. **Boletim Carioca de Geografia**, Rio de Janeiro, ano 25, 1976.

PIRES, Álvaro P. Amostragem e pesquisa qualitativa: ensaio teórico e metodológico. In: POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014a, pp. 154-211.

POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014b, pp. 43-94.

JACCOUD, Mylene., MAYER, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: POUPART, Jean et al. **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. 4ª ed. Petrópolis: Vozes, 2014b, pp. 215-253.

CAPPI, Riccardo. A “teorização fundamentada nos dados”: um método possível na pesquisa empírica em Direito. In: MACHADO, M. R. (org.). **Pesquisar empiricamente o direito**. São Paulo: Rede de Estudos Empíricos em Direito, 2017, pp. 391-421.

VELHO, Gilberto. Observando o Familiar. In: VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. 6ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2002, pp.121-132.

GIBBS, Graham. Codificação e categorização temáticas. In: GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre, Artmed; 2009, pp. 59-77.

BECKER, Howard. **Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos**. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

VIANNA, Adriana R.B. **Etnografando documentos: uma antropóloga em meio a processos judiciais**. In: CASTILHO, S. R. R.; LIMA, A. C. dos S.; TEIXEIRA, C. C. (orgs.). Antropologia das práticas de poder: reflexões etnográficas sobre burocratas, elites e corporações. Rio de Janeiro: ContraCapa/LACED, 2014, v. 1, p. 43-70.

### **Parte III – Novas Epistemologias**

(10) STENGERS, Isabelle. **Uma ciência triste é aquela em que não se dança.** Conversações com Isabelle Stengers. Rev. Antropol. São Paulo, Online, 59(2): 155-186.

(11) HARAWAY, Donna. “Saberes Localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial”. **Cadernos Pagu.** (5), 1995: 07-42

(12) BALLESTRIN, Luciana. (2013). América Latina e o giro decolonial. **Revista Brasileira De Ciência Política**, (11), 89–117. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbcp/article/view/2069>.

(13) NESKE, Márcio Zamboni. **Colonialidade e desenvolvimento: a ressignificação do lugar em “Zonas Marginalizadas” no sul do Rio Grande do Sul.** Tese (doutorado) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Programa de Pós Graduação em Desenvolvimento Rural, Porto Alegre, 2014. Capítulo 2 - Situando o enquadramento epistemológico - metodológico, pp. 22-37

#### Complementar:

STENGERS, Isabelle. Introductory notes on an ecology of practice. **Cultural Studies Review**, v.11, n.1, pp: 183-196, 2005.

COSTA, Ana Alice A., SARDENBERG, Cecilia Maria B. (orgs.). **Feminismo, Ciência e Tecnologia.** Salvador: REDOR/ NEIM-FFCH, UFBA, 2002.

MAFFIA, Diana. Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. **Revista Venezolana de Estudios de la Mujer** [online]. 2007, vol.12, n.28, pp.63-98. ISSN 1316-3701.

MIÑOSO, Yuderyks E., CORREAL, Diana G., MUÑOZ, Karina O. **Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniais en Abya Yala.** Popayán: Editorial Universidad del Cauca, 2014.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **O fim do Império Cognitivo: A afirmação das epistemologias do sul.** Coimbra: Almedina, 2018. Pp. 245-275.

GUERRERO ARIAS, Patricio. Corazonar desde las sabidurías insurgentes para combatir la colonialidad del poder, del saber y del ser. In: GUERRERO ARIAS, Patricio. **Corazonar. Una antropología comprometida con la vida. Miradas otras desde Abya-Yala para la decolonización del poder, del saber y del ser.** Quito: Ediciones Abya-Yala, 2010, pp. 21-73. NASCIMENTO, Elisa Larkin (org.). **Afrocentricidade: uma abordagem epistemológica inovadora.** São Paulo: Selo Negro, 2009.

ALCOFF, Linda Martín. Uma epistemologia para a próxima revolução. **Revista Sociedade e Estado**, v. 31, n. 1, jan./abr. 2016.

NASCIMENTO, Elisa Larkin (org.). **Afrocentricidade: uma abordagem epistemológica inovadora.** São Paulo: Selo Negro, 2009.

SPIVAK, Gayatri C. **Pode o subalterno falar?** Belo Horizonte: Editora UFMG, 133p., 2010 [1985].

**Calendário:**

(Semestre UFBA- Início: 07/03 Término: 09/07)

**MARÇO**

AULA 1 - 10/03 ONLINE: Apresentação do curso e comprovação vacinal

**Parte I -**

AULA 2 - 17/03 PRESENCIAL: Discussão do texto de (1) Pires.

Atividade remota - 24/03

**ABRIL**

AULA 3 - 07/04 PRESENCIAL: Apresentação oral de (2) Bachelard e (3) Popper

AULA 4 - 14/04 PRESENCIAL: Apresentação oral de (4) Weber e (5) Passeron

Atividade remota - 21/04 (Feriado)

**Parte II-**

AULA 5 - 28/04 PRESENCIAL: Apresentação oral (6) Bourdieu, Chamboredon e Passeron e (7) Becker

**MAIO**

Atividade remota - 05/05

AULA 6 - 12/05 PRESENCIAL: Apresentação oral (8) Mills e (9) Becker

Atividade remota - 19/05

**Parte III -**

AULA 7 - 26/05 PRESENCIAL: Apresentação oral (10) Stengers e (11) Haraway

**JUNHO**

Atividade remota - 02/06

AULA 8 - 09/06 PRESENCIAL: Apresentação oral (12) Ballestrin e (13) Neske

**Entrega do exercício final escrito - 07/07**