

UFBA ORGÃO ANO 2023 SEM 1
 SUPERINTENDÊNCIA ACADÊMICA PROGRAMA DE DISCIPLINA
 SECRETARIA GERAL DOS CURSOS

CÓDIGO FCH 690	NOME DA DISCIPLINA METODOLOGIA
--------------------------	--

CARGA HORÁRIA		CRÉDITOS	UNIDADE
TEÓRICA	60H	04	FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PRÁTICA	----	----	
TRABALHO	----	----	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
TOTAL	60H	04	Prof. Rafael Arantes

Ementa:

Aspectos epistemológicos e de teoria do conhecimento: abordagens clássicas e as novas sociologias. As etapas do procedimento científico nas ciências sociais e o desenho de pesquisa. Métodos, fontes e técnicas de geração de dados. Métodos e técnicas de análise de dados. Métodos qualitativos, quantitativos e mistos em ciências sociais. A escrita e a apresentação da pesquisa.

Conteúdo Programático, Referências Obrigatórias e Complementares

1º Encontro – 21/03

Apresentação do docente, dos discentes, da disciplina e dos projetos de pesquisa.
 Aula Inaugural do PPGCS.

BLOCO I - Aspectos Epistemológicos e de Teoria do Conhecimento

2º Encontro – 28/03

Texto 1

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude. PASSERON, Jean-Claude. **Ofício de Sociólogo**. Petrópolis: Vozes, 2007 (Introdução + A ruptura + A construção do Objeto + O racionalismo aplicado + Conclusão, p. 9-97)

Leituras complementares

MILLS, C. W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Zahar, 2009.

BACHELAR, Gaston. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

Kuhn, Thomas S. **A Estrutura das Revoluções Científicas**. Ed. Perspectiva. 1989.

Popper, K. **Lógica das Ciências Sociais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/Brasília: Universidade de Brasília, 1978.

3º Encontro – 04/04**Texto 2**

PIRES, Álvaro P. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. IN: POUPART, Jean et al (orgs.). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2014.

Texto 3

ALVES, Paulo C. As “novas sociologias” e a construção do conhecimento científico. IN: ALVES, Paulo C.; NASCIMENTO, Leonardo F. **Novas fronteiras metodológicas nas ciências sociais**. Salvador: EDUFBA, 2018.

Leituras Complementares

KINCAID, Harold. Filosofia das ciências sociais: temas atuais. IN: **Tempo Social**, revista de sociologia da USP, v. 26, n. 2, p. 19-37.

BANDEIRA, Lourdes. A contribuição da crítica feminista à ciência. **Revista de Estudos Feministas**, Florianópolis, jan./abr., 2008, 16(1).

COSTA, Sérgio. Desprovincializando a Sociologia: a contribuição pós-colonial. **RBCS** Vol. 21 n°. 60 fevereiro/2006

SOUZA SANTOS, Boaventura. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia dos saberes. IN: **Novos Estudos CEBRAP**, 79, nov. de 2017, p. 71-94.

MIGNOLO, Walter D. El pensamiento decolonial: desprendimiento y apertura – un manifiesto. IN: CASTRO-GOMÉZ, Santiago; GROSFUGUEL, Ramón. **El giro decolonial: Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global**. Bogotá: Siglo del

Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar, 2007.

BLOCO II - O Desenho de Pesquisa

4º Encontro - A pergunta de partida e a pesquisa exploratória – 11/04

Texto 4

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 2008. (Primeira etapa, p. 31-46 e Segunda etapa, 49-86)

Referências e Leituras complementares:

O problema de pesquisa – Augusto Campos:
<https://www.youtube.com/watch?v=GgM1WgSGMtQ>

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Caps. 1, 2 e 5)

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. “Parte II: do problema à hipótese”. In: **A construção do saber**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999 (Caps. 4 e 5)

LEMIEUX, Cyril. Problematizar. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, 33-52.

5º Encontro – A problemática e o modelo de análise - 18/04

Texto 5

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 2008. (Terceira etapa, p. 89-106 e Quarta etapa, p. 109-151)

Leituras complementares:

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa**: métodos qualitativo, quantitativo e misto, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Caps. 6, 7 e 8)

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999 (Caps. 6)

6º Encontro – A Observação e a Análise dos Dados - 25/04

Texto 6

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 2008. (Quinta e Sexta Etapa, p. 155-239)

Leituras complementares:

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Caps. 9 e 10)

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. *A construção do saber*. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999 (Caps. 7 e 8)

Richardson, Roberto. “Apresentação esquemática das etapas, erros cometidos e tipos de pesquisa social”. In: **Pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999. p. 318-327.

BLOCO III (Seminários) – Alguns métodos, fontes e técnicas de geração de dados

7º Encontro – Entrevistas e Relatos Orais – 02/05

Texto 7 - Seminário

LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Sesc São Paulo/CEBRAP, p. 24-41, 2016.

<https://centrodepesquisaformacao.sescsp.org.br/uploads/BibliotecaTable/9c7154528b820891e2a3c20a3a49bca9/322/1507668143662883762.pdf#page=24>

Texto 8 – Seminário

PEREIRA, Ligia Maria Leite. Relatos orais em ciências sociais: limites e potencial, **Análise & Conjuntura**, Belo Horizonte, 18, v.6. n 3, set./dez. 1991

Leituras Complementares:

POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. IN: POUPART, Jean et al (orgs.). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2014.

BARBOT, Janine. Conduzir uma pesquisa face a face. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, 124-140.

SHOSTAK, John; BARBOUR, Rosaline S. Entrevista e grupos-alvo. IN: SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 99-107.

GATTI, Bernardete A. **Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas**. Brasília : Líber Livro, 2005.

GOLDENBERG, Miriam. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais**. Rio de Janeiro: Record, 1997.

8º Encontro – Elaboração de Survey e Coleta de Dados Secundários no Brasil – 09/05

Texto 9 – Seminário

LIMA, Márcia. Introdução aos métodos quantitativos em ciências sociais. IN: ABDAL, Alexandre et al (orgs.). **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: SESC São Paulo/CEBRAP, 2016, p. 10-31.

Texto 10 – Seminário

FOWLER, Floyd J. Designing questions to gather factual data. IN: _____. **Improving Survey Questions: Design and Evaluation (Applied Social Research Methods)**, Sage Publications, 1995. (Caps. 2, p. 8-45)

Leituras complementares:

BARBOSA, Rogério Jerônimo et al. Ciências sociais, censo e informação quantitativa no Brasil: entrevista com Elza Berquó e Nelson do Valle Silva. *Novos estud. - CEBRAP*[online]. 2013, n.95 [cited 2019-03-18], pp.143-155.

SOUZA, Guaraci A. A. O uso de dados censitários na análise de dimensões particulares da vida social – virtualidades e limites. **Caderno CRH**, Salvador, n. 29, p. 227-241, jul./dez. de 1999.

SUDMAN, S.; BRADBUM, N. M.; SCHWARZ, N. **Thinking about answers**: the application of cognitive processes to survey methodology. San Francisco: Jossey-Bass, 1996.

PARIZOT, Isabelle. A pesquisa por questionário. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, 85-101.

TORINI, Danilo. Questionários Online. IN: ABDAL, Alexandre et al (orgs.). **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: SESC São Paulo/CEBRAP, 2016, p. 52-75.

BABBIE, E. R. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999.

9º Encontro – Observação Direta, Participante e Etnografia – 16/05

Texto 11 - Seminário

JACCOUD, Myléne; MAYER, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa. IN: POUPART, Jean et al (orgs.). **A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis: Vozes, 2014, p. 254-294.

Texto 12 - Seminário

Oliveira, Roberto Cardoso de. (1996). O trabalho do Antropólogo: olhar, ouvir, escrever. **Revista De Antropologia**, 39(1), 13-37.

Leituras complementares:

FAVRET-SAADA, Jeanne. Ser afetado. **Cadernos de Campo**, n. 13, 2005, p. 155-161.

SOMEKH, Bridget; JONES, Liz. Observação. IN: SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 183-191.

CHAUVIN, Sébastien; JOUNIN, Nicolas. Observação Direta. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, 124-140.

BEUAD, Stéphane; WEBER, Floréncia. O raciocínio etnográfico. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, 185-201.

10º Encontro – Sociologia Digital e Raspagem de Dados na Internet – 23/05**Texto 13 - Seminário**

PINHO, José A. G.; AMARAL, Marcelo. Novas abordagens metodológicas e a pesquisa em Redes Sociais na Internet. IN: ALVES, Paulo C.; NASCIMENTO, Leonardo F. **Novas fronteiras metodológicas nas ciências sociais**. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 219-240.

Texto 14 – Seminário

NASCIMENTO, Leonardo. Combinando webscraping em R e ATLAS.ti na pesquisa em ciências sociais: as possibilidades e desafios da sociologia digital. **18º Congresso Brasileiro de Sociologia, Brasília, 2017**.

Leitura Complementar:

NASCIMENTO, Leonardo. O uso do Atlas.ti na pesquisa em Ciências Sociais: aspectos metodológicos e epistemológicos. IN: ALVES, Paulo C.; NASCIMENTO, Leonardo F. **Novas fronteiras metodológicas nas ciências sociais**. Salvador: EDUFBA, 2018, p. 240-266.

BLOCO IV (Seminários) – Alguns métodos e técnicas de análise dos dados**11º Encontro – Análise de Conteúdo – 30/05****Texto 15 – Seminário**

BARDIN, Laurence (2011). Análise de Conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011 (Segunda Parte – Práticas, p. 47-91 e Terceira Parte – Método, p. 93-132).

12º Encontro – Teoria Fundamentada nos Dados – 06/06

Texto 16 – Seminário

STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento da teoria fundamentada**. Porto Alegre: Artmed, 2008 (Parte 1, p. 17-62; e Cap. 8, p. 103-121)

Leituras Complementares:

GASQUE, K. C. G. D. Teoria fundamentada: nova perspectiva à pesquisa exploratória. In: MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007.

13º Encontro – Análise Estatística e Inferência – 13/06

Texto 17 – Seminário

BABBIE, E. R. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999. (Cap. 16 – Estatística Social, p. 383-408 e Cap. 17 – Técnicas multivariadas avançadas, p. 409-413 pp.)

Texto 18 – Seminário

BARNES, Sally; LEWIN, Cathy. Diferenças e relações em dados quantitativos. IN: SOMEKH, Bridget; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 300-310.

Leituras complementares:

AGRESTI, Alan; FINLAY, Bárbara. **Métodos Estatísticos para as Ciências Sociais**. Porto Alegre: Penso, 2012.

LEWIN, Cathy. Compreensão e descrição de dados quantitativos. IN :SOMEKH, Bridget ; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis, RJ : Vozes, 2015.

BARNES, Sally ; LEWIN, Cathy. Diferenças e relações em dados quantitativos. IN :SOMEKH, Bridget ; LEWIN, Cathy (orgs.). **Teoria e Métodos de Pesquisa Social**. Petrópolis, RJ : Vozes, 2015.

14º Encontro – Integração de métodos qualitativos e quantitativos – 20/06**Texto 19 – Seminário**

MINAYO, M. C. & SANCHES, O. “Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?” **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/sep, 1993.
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>

Texto 20 – Seminário

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Cap. 11, p. 211-230)

15º Encontro – A Escrita Sociológica e a Apresentação da Pesquisa – 27/06**Texto 21**

LEMIEUX, Cyril. A escrita sociológica. IN: PAUGAM, Serge (coord.) **A pesquisa sociológica**. Petrópolis: Vozes, 2015, p. 307-324.

Leituras complementares:

QUIVY, Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa: Gradiva, 2008. (Sétima etapa, p. 243-246)

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. “Parte II: do problema à hipótese”. In: **A construção do saber**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1999 (Caps. 9 e 10)

16º Encontro – Entrega dos Trabalhos Finais – 11/07**Link para os textos:**

<https://www.dropbox.com/sh/5kc87mhdxvg69nv/AABru0FQ8YmWOVEjYmBt7qPra?dl=0>

Metodologia

O componente curricular se desenvolverá de modo participativo, com a divisão de responsabilidades entre o docente e os/as/es discentes. Ocorrerão aulas expositivas de responsabilidade do docente, debates, apresentação de textos de modo individual ou em dupla

pelos/as/es discentes e a construção coletiva de um banco de dados/drive de pesquisas empíricas que utilizam os métodos estudados.

Avaliação

A avaliação do curso será feita de forma processual, levando em consideração a participação e frequência dos/das/des discentes. Os instrumentos de avaliação serão compostos da seguinte forma:

- a) Apresentação de Textos – Valor 10,0 (Peso 1)
- b) Ensaio final – Valor 10,0 (Peso 2)

As apresentações dos textos/seminários deverão envolver duas atividades:

a) Apresentação e disponibilização de um documento para a turma, de acordo com o seguinte roteiro:

1. Como o texto se apresenta (subtítulos, subtemas);
2. Síntese do que diz cada fragmento em estudo (capítulo ou subtítulo) com destaque para o que é mais relevante em cada fragmento;
3. Argumento central do texto;
4. Relevância do conteúdo para a pesquisa;
5. Questões controversas/argumentos críticos à obra;
6. Questões para debate;

b) Busca de obras (livros, capítulos e artigos) que ilustram a aplicação do método estudado. Disponibilização desses trabalhos e do roteiro de apresentação no drive da turma.

O Ensaio Final deve conter reflexões sobre os projetos de pesquisa de acordo com os quatro eixos discutidos ao longo da disciplina:

- a) Fundamentos epistemológicos e de teoria do conhecimento;

- b) Desenho de Pesquisa (revisão da pergunta, da problemática, do modelo de análise, etc.);
- c) Definição dos métodos, fontes e técnicas de geração de dados;
- d) Definição dos métodos e técnicas de análise dos dados.

Cálculo da Nota: **Apresentação x 1 + Ensaio Final x 2 = Nota Final**
3