

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

FCH690 - Metodologia

Docente Responsável: Luiz Claudio Lourenço

SEMESTRE: 2022.1

PROGRAMA DO CURSO

Ementa: A disciplina busca discutir sistematicamente questões metodológicas e propriamente técnicas, articuladas entre si, consideradas decisivas para a realização de uma prática consistente da pesquisa científica no campo das ciências sociais e, particularmente, da sociologia em seus intercâmbios com outras ciências. Como a atividade de pesquisa é essencialmente prática – é uma *arte* – será dada especial atenção, desde o primeiro bloco, ao modo como o pesquisador deve pensar praticamente o seu processo de trabalho, em distintas fases do desenvolvimento de um projeto, ajustando-o à modalidade e objetivos da pesquisa com as técnicas de investigação empreendidas.

Dinâmica do curso e avaliação da aprendizagem: Os conteúdos programáticos do curso serão desenvolvidos através de aulas expositivas e de debates em seminários com participação dos alunos, sob a coordenação do professor responsável pela disciplina e também de distintos docentes, seja de modo individualizado, seja em parceria entre eles. Todos os alunos debaterão os textos previamente escolhidos, e essa participação constituirá uma modalidade de avaliação. Em cada aula será apontado um dos textos sobre o qual deverá ser feito um fichamento (ou outra atividade, participação na discussão, etc.) que será computada para média final do rendimento, juntamente com um Trabalho Final. Os demais textos indicados servirão como leitura de apoio da aula. Assim, a nota será composta pela participação em seminários e debates, pelas atividades feitas e entregues sobre os textos trabalhados na disciplina e por um trabalho final.

Leituras indicadas para todo o curso

BACHELARD, G. **A formação do espírito científico**. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996.

<http://astro.if.ufrgs.br/fis2008/Bachelard1996.pdf>

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J. C. e PASSERON, J-C. **A Profissão de Sociólogo**. Petrópolis- RJ, 1999.

QUIVY, R.; CAMPENHAUDT, L. V. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa, Gradiva

Publicações, 1998. Disponível em: www.ufpe.br/documents/685425/0/fdr4_quivy.pdf/282b7293-ce35-4674-90ec-40a36177394

LAVILLE C, DIONNE J. A. **construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre (RS): Artes Médicas; 1999.

MILLS, C. W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Zahar, 2009. Disponível em: www.cra-rj.adm.br/publicacoes/textos_classicos/a_imaginaca_sociologica/files/assets/basic-html/page210.html

METODOLOGIA FCH690

Conteúdos Programáticos e Cronograma das Aulas

- AULA 1

Apresentação

Objetivos, orientação teórico-metodológica, conteúdos e cronograma de atividades.

- AULA 2

Problema de pesquisa: o começo da jornada

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Parte I - Cap 2 – Revisão da literatura - 43-63 pp.)
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4573912/mod_resource/content/1/Creswell.pdf

- AULAS 3 E 4

O artesanato intelectual nas Ciências Sociais

MILLS, C. W. **Sobre o artesanato intelectual e outros ensaios**. Zahar, 2009. (21-64p)
COHN, G. “Males privados, sociologia pública: o legado de Wright Mills” **Revista Brasileira de Sociologia**, n. 1, vol.1, 2013 (107-128p.)
<http://www.sbsociologia.com.br/revista/index.php/RBS/article/view/22/2>

- AULA 5

MACHADO-PAIS, J. “O cotidiano e a prática artesanal da pesquisa”, **Revista Brasileira de Sociologia**, n. 1, vol.1, 2013 (107-128p.)
<http://www.sbsociologia.com.br/revista/index.php/RBS/article/view/26/6>

- AULAS 6, 7 E 8

As sete etapas para construção científica (possibilidades de construção das Ciências Sociais)

QUIVY, Raymond.; CAMPENHAUDT, Luc Van. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. Lisboa, Gradiva Publicações, 1998. Introdução; A pergunta de partida e A exploração
texto no Moodle

- AULA 9

Delimitando Técnicas e Usos: um debate sobre qualitativo e quantitativo.

GROULX, L. H. “A contribuição da pesquisa qualitativa à pesquisa social” in POUPART, J. ET AL. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008. (95 – 126 pp.)

- AULA 10

MINAYO, M. C. & SANCHES, O. “Quantitativo-Qualitativo: Oposição ou Complementaridade?” **Cad. Saúde Públ.**, Rio de Janeiro, 9 (3): 239-262, jul/sep, 1993.
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v9n3/02.pdf>

- AULA 11

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**, 2ª. Edição, Porto Alegre: Ed. Artmed Bookman, 2007. (Parte II - Cap. 7 - O uso da teoria - 130-150 pp.)
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4573912/mod_resource/content/1/Creswell.pdf

- AULA 12

Entrevistas Semi-Estruturadas

LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo**. São Paulo: Sesc São Paulo/CEBRAP, p. 24-41, 2016.
<https://centrodepesquisaeformacao.sescsp.org.br/uploads/BibliotecaTable/9c7154528b820891e2a3c20a3a49bca9/322/1507668143662883762.pdf#page=24>

- AULA 13

Análise dos dados quantitativos: interpretando estatística descritiva e inferencial

BABBIE, E. R. **Métodos de pesquisa de survey**. Belo Horizonte: UFMG, 1999. (Cap. 16 – Estatística Social 383-408 pp. Cap. 17 – Técnicas multivariadas avançadas 409-413 pp.)

LOURENÇO, L. C. **Apostila de Técnicas de Pesquisa Quantitativa: noções básicas, estatística descritiva e interpretação de dados** (versão preliminar), Salvador: mimeo UFBA, 2009. (pdf)

- AULAS 14 E 15

Teoria Fundamentada nos Dados: observando, sistematizando, compreendendo sentidos

GASQUE, K. C. G. D. Teoria fundamentada: nova perspectiva à pesquisa exploratória. In: MUELLER, Suzana Pinheiro Machado (Org.). **Métodos para a pesquisa em Ciência da Informação**. Brasília: Thesaurus, 2007. p. 83-118.

http://repositorio.unb.br/bitstream/10482/9610/3/CAPITULO_TeoriaFundamentadaNova.pdf
STRAUSS, A. L., CORBIN, J. **Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada**. Artmed, 2008. (cap. 2 - Descrição, ordenamento conceitual e teorização 29-38 p.; cap. 6 – Operações Básicas 79-90 p.; cap. 16 - critérios de avaliação 251-258 p.)
<http://pt.scribd.com/doc/160184337/82644025-CORBIN-Juliet-STRAUSS-Anselm-Pesquisa-Qualitativa>

- AULA 16

Entrega dos trabalhos finais

ATENÇÃO - Roteiro da apresentação a ser feita em aula

Principais pontos a serem tratados na apresentação:

1. Como o texto se apresenta (subtítulos, subtemas);
2. Síntese do que diz cada fragmento em estudo (capítulo ou subtítulo) com destaque para o que é mais relevante em cada fragmento;
3. Argumento central do texto;
4. Porque esta obra é importante para a disciplina;
5. Qual sua contribuição para disciplina?;
6. Questões controversas/argumentos críticos à obra;
7. Questões para debate.