

## O Enfrentamento das Violências nas Escolas Públicas de Salvador sob a Visão dos Professores.

Dissertação de mestrado apresentada por Paulo Felipe Henríquez Arancibia em 2012.

Orientador: Prof. Luiz Claudio Lourenço

### Resumo:

A violência não apresenta mais limites de penetração, esta se tornou uma realidade constante nas escolas públicas da cidade de Salvador na Bahia. Inúmeros delitos ocorrem no interior dessas instituições conforme noticiam diversos meios de comunicação, e a sensação de insegurança e impunidade povoam o imaginário de estudantes, professores e funcionários. A partir desse cenário é que se propõe investigar como essas escolas vítimas da violência e da marginalidade reagem a estas agressões. Quais são os mecanismos de defesa criados para coagi-las e extingui-las, ou se simplesmente estas se mantêm inertes a tal realidade. Os professores desempenham um grande papel nesse cenário, estes são por excelência a personificação da escola, sua visão acerca deste fenômeno é privilegiada, já que estão na linha de frente no contato com essas violências. Destarte, este trabalho privilegiou a sua fala, e buscou sob essa perspectiva compreender como a escola reage e enfrenta as violências. Para isso foram feitas entrevistas semi-estruturadas com 25 professores e realizadas visitas em 9 instituições públicas da cidade de Salvador entre escolas estaduais e municipais. Após o levantamento das violências identificadas nas falas dos professores, buscou-se estudar como os professores e as escolas reagem e enfrentam essas situações. Pode-se concluir que não existe uma única postura a ser adotada, as escolas desenvolvem mecanismos de defesa e de enfrentamento próprios. Parcerias existem com o Conselho Tutelar e a Ronda Escolar, mas dependem de como a administração e o corpo docente da escola concebem essa realidade: se passível de transformação com o empenho de todos os atores escolares envolvidos, ou em um cenário em que mais nada pode ser feito. Graças a essas duas realidades foram encontradas histórias de sucesso e de fracasso na prevenção e no enfrentamento das violências nas escolas.

Palavras-chave: violência; escola; segurança; reações.

Banca examinadora: Profa. Celma Borges Gomes Profa. Marilena Ristum Prof. Luiz Claudio Lourenço