



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**PROGR. PÓS – GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**CURSO: EXPERIÊNCIAS EM PESQUISA SOBRE**  
**DESIGUALDADES URBANAS.**  
**DOCENTE: DR. MARIANO PERELMAN**

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DO MINECURSO EM FORMATO DE OFICINAS, COM**  
**CARGA HORÁRIA DE 20 HORAS, DISTRIBUIDAS ENTRE OS DIAS 05, 07, 10, 11 E 14/10/2022.**

Clase y fecha	Contenido de la clase	Modalidad de trabajo	Bibliografía
05/10/2022	<p>Unidad 1 <b>La mirada antropológica y el/ la investigador/a en el campo.</b>            LA DESNATURALIZACIÓN COMO MIRADA ANTROPOLÓGICA.            - EL LUGAR DEL TRABAJO DE CAMPO            -LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROBLEMAS DESDE UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA            -EL DISTANCIAMIENTO COMO HERRAMIENTA ANALÍTICA</p>	<p>Primeras 2 horas. Presentación del curso, exposición del docente.            Segundas dos horas: presentación de lxs estudiantes. <b>Les estudiantes deben traer previamente un escrito de no más de 2 hojas que exponga: tema de investigación; objetivos; metodología; grado de avance.</b></p>	<p>-Daich y Sirimarco (2021)            -Oliveira, Roberto Cardoso de. (1996).  <b>-Sarrabayrouse Oliveira, María José (2011).</b>            -Peirano</p>
07/10/2022	<p>Unidad 1 <b>La mirada antropológica y el/ la investigador/a en el campo.</b>            LA DESNATURALIZACIÓN COMO MIRADA ANTROPOLÓGICA.            - EL LUGAR DEL TRABAJO DE CAMPO            -LA CONSTRUCCIÓN DE LOS PROBLEMAS DESDE UNA PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA            -EL DISTANCIAMIENTO COMO HERRAMIENTA ANALÍTICA</p>	<p>Primeras 2 horas. Presentación del curso, exposición del docente.            Segundas dos horas: presentación de lxs estudiantes. <b>Les estudiantes deben traer previamente un escrito de no más de 2 hojas que exponga: tema de investigación; objetivos; metodología; grado de avance. Trabajo colectivo sobre los proyectos</b></p>	<p>Fernández Álvarez y Perelman (2020)            Fonseca, Claudia (2005)            Perelman, Mariano (2022).            Perelman, Mariano (2020)</p>
10/10/2022	<p><b>Unidad 2 Teoría, conceptos y producción de conocimiento.</b>            - CATEGORÍAS ANALÍTICAS, CATEGORÍAS NATIVAS            -EL LUGAR DE LAS CATEGORÍAS EN LA TEORÍA.            -LA COMPARACIÓN COMO ARGUMENTO Y COMO PRODUCTOR DE CONOCIMIENTO</p>	<p>Primeras 2 horas. Presentación del curso, exposición del docente.            Segundas dos horas: presentación de lxs estudiantes. <b>Les estudiantes deben traer previamente un escrito de no más de 2 hojas que exponga: marco teórico y conceptos centrales (si los hubiese) Trabajo colectivo sobre los proyectos</b></p>	<p>Bazin, Jean (2017)            Garzón Rogé, Mariana (2017)            Narotzky, Susana (2007)            Narotzky, Susana y Niko Besnier (2014)</p>
11/10/2022	<p><b>Mesa redonda y Unidad 2 Teoría, conceptos y producción de conocimiento.</b>            - CATEGORÍAS ANALÍTICAS, CATEGORÍAS NATIVAS            -EL LUGAR DE LAS CATEGORÍAS EN LA TEORÍA.</p>	<p>Primera hora. Exposición del docente.            Segunda hora: presentación de lxs estudiantes. <b>Les estudiantes deben traer</b></p>	<p>de L’Estoile, Benôit (2020).            Neiburg, Federico y Handerson Joseph</p>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA**  
**PROGR. PÓS – GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS**  
**CURSO: EXPERIÊNCIAS EM PESQUISA SOBRE**  
**DESIGUALDADES URBANAS.**  
**DOCENTE: DR. MARIANO PERELMAN**

	<p>-RELACIÓN ENTRE CATEGORÍAS Y CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.</p> <p>-LA COMPARACIÓN COMO ARGUMENTO Y COMO PRODUCTOR DE CONOCIMIENTO</p>	<p>previamente un escrito de no más de 2 hojas que exponga: marco teórico y conceptos centrales (si los hubiese) Trabajo colectivo sobre los proyectos</p>	
14/10/2022	<p><b>Unidad 3. La reflexividad, la producción de conocimiento y la mirada antropológica</b></p> <p>-LA REFLEXIVIDAD Y LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: REFLEXIONANDO SOBRE LA PRODUCCIÓN DEL PROBLEMA</p> <p>-LA REFLEXIVIDAD Y LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO: REFLEXIONANDO SOBRE EL ANTROPÓLOGO EN EL CAMPO Y EN LA INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS.</p> <p>-LA REFLEXIVIDAD Y LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO.</p>	<p>Primera hora. Presentación del curso, exposición del docente. 3 horas: presentación de lxs estudiantes. Les estudiantes deben traer previamente un escrito de no más de 3 hojas que exponga: Problema de investigación, construcción del problema (reflexión sobre la construcción de las preguntas; trabajo de campo; desarrollo de problemas encontrado en el campo). Trabajo colectivo sobre los proyectos</p>	<p>Fassin, Didier (2008)</p> <p>Guber, Rosana (comp.) (2014)</p> <p>Perelman, Mariano( 2017).</p> <p>Zenobi, Diego (2010)</p>